

ANAOKULU ÖĞRENME MODELİ RAPORU

”



BENEGO
EĞİTİM & DANIŞMANLIK



Bu rapor Sayın
--ANAOKULU ÖĞRENCİ
için hazırlanmıştır.

www.benego.com.tr



Rapor Hakkında

► Bu rapor eğitim psikolojisine, algısal modellere ve öğrenme kuramlarına, dayanarak **SİZİN ÇOCUĞUNUZA ÖZEL** hazırlanmıştır.

► Bu rapor eğitim düzeyi gözetmeksizin her ebeveynin kolayca anlayıp faydalanabileceği bir şekilde hazırlanmıştır.

► Raporun çocuğunuzu yansıtabilme gücü, testin uygulanması esnasında gösterdiğiniz objektifliğinize ve çocuğunuz hakkındaki farkındalık düzeyinize bağlıdır.



► Her insanın öğrenme yöntemi birbirinden farklıdır. Hiçbir insan diğerine benzemez. İnsanların öğrenme modelini anlamaya çalışırken, farklılıkların ve çeşitliliğin arkasındaki ortak motifleri yansıttık. Bu sebeple, rapordaki tespitlerin çoğu sizin çocuğunuzun öğrenme modelini ifade etse de, belirli noktalarda çocuğunuza uymayan yönleri rastlamanız mümkündür ve doğaldır.

► Raporda çocuğunuzun zihninin farklı boyutları ile öğrenme arasında bağ kurularak öğrenmeye daha geniş bir perspektiften bakmanız amaçlanmaktadır.

► Çocuğunuzun bilinç, bilinçaltı ve bilindışı ile öğrenme arasında bağ kurulmuştur.

► Bu rapor çocuğunuzun nasıl öğrendiğini farkederek zekâsını yeni bir çerçevede değerlendirebilmenizi ve onun potansiyelini arttırmak için neler yapabileceğinizi göstermeyi sağlayacaktır.

► Raporda çocuğunuzun öğrenme yöntemleri ve öğrenme esnasında zaman zaman karşılaşılabileceği zorluklardan bahsedilmiştir. Bu zorluklar çocuğunuzun öğrenme modelinde var olan yatkınlılar olup, ortaya çıkıp çıkmamaları öğrenme ortamlarına, öğretmenine bağlı olarak değişir. Bu raporda amaç size çocuğunuz hakkında farkındalık kazandırmak ve karşılaşılabileceği muhtemel zorlukları önceden haber vermektir.

► Bu raporda çocuğunuzun öğrenme modelinde var olan belki de sizin çocuğunuzda fark etmediğiniz kolay öğrenme yöntemleri de yer almaktadır. Bu güçlü öğrenme özelliklerinin farkına varmanız çocuğunuzun kolay öğrenmesine, derslerinde daha başarılı olmasına yardımcı olacaktır.

► Raporda çocuğunuzun öğrenme özelliklerini geliştirme konusunda işinize yarayabilecek tavsiyelere yer verilmiştir.

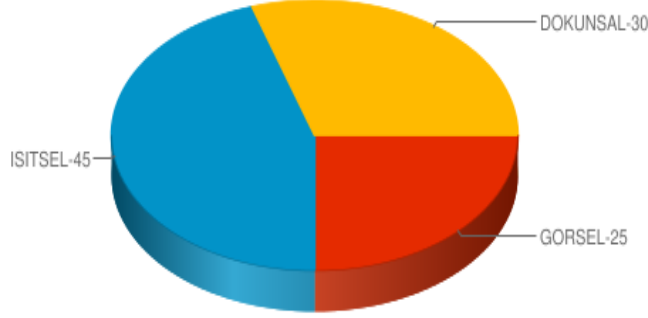
► Raporda çocuğunuzun öğrenme özelliklerini geliştirme konusunda işinize yarayabilecek tavsiyelere yer verilmiştir.

► Bu raporda çocuğunuzla daha etkili iletişim kurabilmeniz ve ona hem okulda hem de evde daha fazla yardım edebilmeniz için öneriler sunulmuştur.





Öğrenme Modeli Grafiği



Öğrenme Modeli

Çocuğunuz konuşkan ve enerji doludur. Önderlik etmeyi, ilgi göstermeyi, herkese ne yapması gerektiğini anlatmayı çok sever. Anlaşılır bir şekilde ve neredeyse hiç durmaksızın konuşur; sözleri enerji, duygu, ritim yüklüdür. Konuşmadığı zaman bile genellikle birtakım sesler çıkarır; ya ısıklık çalar, ya mırıldanır ya da her durum için ses efektleri çıkarır. Çocuğunuz için dinlemek pek de kolay değildir, özellikle de heyecanlı olduğunda, başkalarının sözünü sıklıkla kesebilir. Yüzeyin hemen altında, adeta kaynayıp duran yoğun fiziksel enerjisi vardır. Göz teması kurma konusunda çekingendir, uzun süreli göz teması sağlayamaz. Genellikle, pek çok "büyük fikre" sahiptir, fakat rüyalarını gerçekleştiremediğinde ya da nasıl gerçekleştireceğini bilmediğinde hayal kırıklığına uğrayabilir. Kelime dağarcığı hayli geniş de olsa, okuma yazma için zaman ve yoğun çaba gerektirebilir.

Bilinçli Zihni

- ▶ Duyduğu şeyleri kolay öğrenir ve kolay hatırlar.
- ▶ İnsanların önünde kolaylıkla ve akıcı bir biçimde konuşabilir.
- ▶ Sözcük dağarcığını ayrıntılı ve doğru şekilde kullanmada oldukça başarılıdır.
- ▶ Konuşurken dikkatini toplaması daha kolaydır.

Bilinçaltı Zihni

- ▶ Fırsat bulduğunda tüm seçenekleri denemeyi tercih eder.
- ▶ Dikkatini dış dünyaya yönlendirirken hareket etmeyi, kendi içine yönlendirirken hissetmeyi tercih eder.
- ▶ Aynı anda hem hissedip hem de hareket edebilir.
- ▶ Kendini bazen iki seçenek arasında kalmış gibi hisseder.

Bilinçdışı Zihni

- ▶ Bir şeye uzun süre bakması gerektiğinde dikkati dağılır.
- ▶ Kendisini yazarak ya da çizerek ifade etmesi gerektiğinde çekingenleşebilir.
- ▶ Onun için resmin bütünü hatırlamak, görsel ayrıntılarını hatırlamaktan daha kolaydır.
- ▶ Okuduğu ya da gördüğü bir şeyi kolaylıkla unutabilir.



Öğrenme Becerileri ve Öğrenme Zorlukları

- ▶ Görsel imgeleri gerçekleştirmek istediğinde yeterince tatmin olmaz.
- ▶ Tartışarak ya da dinleyerek kolayca öğrenir.
- ▶ Okuma, yazma ve imla konularında güçlük çekebilir.
- ▶ Ellerini kullanarak da öğrenir.

Dikkatini Dağıtan Faktörler

Bakması gereken çok fazla şey olduğu zaman ya da fazla soru sorulduğu zaman dikkati dağınık.

Doğal Yetenekleri

- ▶ Büyük fikirlere sahiptir.
- ▶ Başkalarına ilham vermek ister.

Görsel Özellikleri

- ▶ Göz teması kurma konusunda çekingendir.
- ▶ Kendine has bir tarzı olan, karmaşık bir el yazısı vardır.
- ▶ Basit resimler çizer.
- ▶ Resmin tamamını görür.



Fiziksel Özellikleri

- ▶ Yüzeyin hemen altında birikmiş yoğun bir enerjisi vardır.
- ▶ Spordan hoşlanır (iyi bir antrenör ya da atlet olabilir).
- ▶ Dokunma konusunda ilk başlarda çekingen olabilir.

Dil Özellikleri

- ▶ Karşısındakilerle konuşarak iletişim kurması kolaydır.
- ▶ Kelime dağarcığı geniştir.
- ▶ Hissederek, ahenkli bir şekilde konuşur.
- ▶ Başkalarına ne yapması gerektiğini anlatmaktan hoşlanır.





Görsel Öğrenme Özelliklerini Geliştirme

Çocuğunuz, mucit olmaya yatkındır, aklından geçen pek çok düşünce vardır. Düşüncelerini keşfetmesi için onu destekleyin. Çocuğunuzdan, düşüncelerini ayrıntılı bir şekilde anlatmasını isteyin; böylece hayal gücünün sınırlarını keşfederken, yardıma ihtiyacı olup olmadığını da anlamış olur.

Ondan nerede olduğunu gösterdiğiniz bir nesneyi bulmasını beklemeyin. "Televizyonun yakınında, pencerenin yanında", gibi sözlü yönlendirmeler ona daha çok yardımcı olacaktır. Eğer ona bir not yazacaksanız ya da bir başka görsel belge verecekseniz, anlaşılır ve basit olduğundan emin olun.

Dış görünüşü konusunda ya da fotoğraf çekilmesi gerektiğinde oldukça çekingen olabilir. Dış görünüşü onun için çok hassas bir konudur; bu hassasiyete saygı gösterin. Fotoğrafını çekmek için onu zorlamayın. Toplum içinde çekingen olabileceğini aklınızdan çıkarmayın. Kendisine yakışan saç stilini ya da giyim tarzını bulması için ona destek olun.

Çocuğunuzun gözlerini kontrol edebilmesine izin verin. Göz teması kurması ya da bir nesneye uzun süre bakması için ona ısrar etmeyin; bu durum ona sıkıntı verecektir. Rahatsız edici görsel imgeler, zihninde kalıcı bir yer ediniyor, ona yıllar boyu rahatsızlık verebilir. Ona, izledikleri konusunda seçici olması gerektiğini öğretin. Bir televizyon programına dalıp gittiği an "kaybolabilir" ve derinden etkilenir. Gördüğü ya da okuduğu şeyler hakkında konuşmaya davet edin. Değerlendirme ya da sağlıklı, bilinçli seçimler yapabilmeye, kendi sözlerinin büyük bir payı vardır.



İşitsel Öğrenme Özelliklerini Geliştirme

Çocuğunuz birilerinin onunla konuşmasını, onu dinlemesini, fikirlerine değer vermesini ister. Yalnızca onunla konuşmak için ona zaman ayırın. O gün başından geçen olayları, sosyal ilişkilerini hatırlamasına yardım edin; neler söylediğini, duyduğunu, hissettiğini ya da yaptığını size anlatması için ona cesaret verin. Örneğin, başlangıç olarak "Bugün okulda ne yaptın?" sorusu yerine "Bugün okulda ne hakkında konuştun?" gibi soruları kullanmaya çalışın. Ona sık sık ne düşündüğünü ya da son zamanlarda merak ettiği bir şeyler olup olmadığını sorun. Anlattığı konu hakkında sorular sorarak ya da anlattığı şeyler içinde ilginç bulduğunuz konulara dair yorum yaparak, onu dinlediğinizi hissettirin.

Konuşmaya başlarken belli bir giriş cümlesi kullanmanız, çocuğunuzun sizi daha iyi dinlemesini sağlar. Örneğin, "Seninle Türkçe dersinde yaptıkların hakkında konuşmak istiyorum" gibi bir cümleyle giriş yapabilirsiniz. Sonra bir soru sorabilir ya da onun soru sormasını sağlayabilirsiniz. Ona uzun uzadıya ders vermek, emretmek ya da sessizce sizi dinlemesini istemek yerine, onunla tartışmayı deneyin. Ailecek bir tatile gitme ya da yeni bir giyecek alma gibi konularda bir karar verileceği zaman mutlaka onun da fikrini alın; karar alma sürecine onu da dâhil edin. Düşüncelerine değer verdiğinizi ona hissettirin.

Çocuğunuz açık, anlaşılır açıklamalardan hoşlanır. Yeni ya da gelecek bir olayı eski bir olayla ilişkilendirin. Aynı zamanda mizahı da sever: Duygusal konuşmalarda bile bir konuya dikkatini çekmek istediğinizde, komik seslerden, aksandan ya da şakalardan faydalanabilirsiniz. Duyduklarını tekrar etme ihtiyacı duyar; bu konuda sabırlı olun. Aynı hikâyeyi üç kişiye ayrı ayrı anlatabilir. Bu yolla, konuyu anladığından emin olur, siz de söyleneni alıp almadığından bu şekilde emin olabilirsiniz. Hatırlamasını istediğiniz şeyi size ya da bir başkasına (arkadaşına, küçük kardeşine) anlatmasını isteyin. Çocuğunuz konuşulan şeyi rahatlıkla anlayabilir. Her zaman, sizi duyduğunu ve anladığını varsayın. Karmaşık bir dil kullanmaktan çekinmeyin. Genellikle yeni duyduğu sözleri anlamaya çalışmaktan zevk alır. Anlamadığı bir sözcüğün anlamını da size soracaktır. Çocuğunuza, konuşurken kibar olması gerektiğini öğretin, zira başkalarının sözünü kesmeye eğilimlidir. Her zaman, herkesin onu dinleyemeyeceğini anlatın. Başkalarının sözünü kesmemesi gerektiğini de sık sık hatırlatın, siz de onun sözünü kesmemeye dikkat edin.

Çocuğunuzla etkileşimli dinleme becerileri geliştirin: ondan, sizin söylediğiniz şeyi tekrar etmesini isteyin, böylece sizi dinleyip dinlemediğini anlamış olursunuz. Ses tonunu ve konuşmasının içeriğini sınırlaması gerektiğini ona anlatın. Örneğin şöyle diyebilirsiniz: "Benim hakkımdaki duygu ve düşüncelerini ifade etmeni istiyorum senden, ama bunu yaparken saygılı bir ses tonu kullanman gerek. Çok hükmedici bir tonda konuştuğun zaman seni dinleyemiyorum." Ayrıca, sizin ses tonunuzdan da neler hissettiğinizi kolayca anlayabileceğini aklınızdan çıkarmayın.





Kinestetik Öğrenme Özelliklerini Geliştirme

Çocuğunuz, yaptığı işin sorumluluğunu alabilir, işi nasıl yapacağına da kendisi karar verebilirse, kendine olan güveni pekişir. Oluşturulmasına katkıda bulunduğu kurallara kolaylıkla uyar. Televizyon izleme ya da yatma zamanını belirlerken, onunla pazarlık edip, makul bir saat seçmesini sağlayın; atıştıracağı yiyecekleri ya da izleyeceği televizyon programını kendisinin seçmesini sağlayın. Yapacağı işleri sıraya koyarken, hem kendi kendine, hem de karşısındakiyle konuşmayı sevdiğinden, hangi işleri ne zaman yapacağını, haftada bir kez karşılıklı tartışarak programlamasını sağlayın.

Müzik, çocuğunuzun ruh halinde önemli değişikliklere yol açar. Müzik ya da hikâye dinlemek, şarkı söylemek, çocuğunuzun sakinleşmesini sağlayabilir. Dinlerken eşlik edebileceği ya da dans edebileceği bir müzik, onun için eğlenmenin, aynı zamanda da içindeki enerjiyi üretken bir biçimde açığa çıkarmanın güzel bir yoludur. Ayrıca, seçtiği müzik türü de size kendisini nasıl hissettiğine dair ipucu verebilir.

Çocuğunuzun fiziksel enerjisini açığa çıkarması için ona mümkün olduğunca çok fırsat verin. Kendi seçeceği bir dalda spor yapması için destekleyin.



Onunla duygusal konuları konuşmak istediğiniz zaman, beraber yürüyüşe çıkmayı önerin. Duyguları hakkında konuştuğunda, hareket etmek isteyecektir, çünkü bu yolla duygularına ulaşması çok daha kolay olacaktır. Onunla yan yana yürüyün ki istediği yere rahatlıkla bakabilsin. Asla sabit bir göz teması kurması için ısrarda bulunmayın. Göz temasını uzun süre sürdüremediği gibi, bu durumdayken sizi dinleyemez.

Çocuğunuza dokunarak, sakinleşmesini, sessizleşmesini sağlayabilirsiniz. Fakat dokunmadan önce onun fikrini almanız çok önemlidir. Ne tür bir fiziksel temas kurmak istediğini bırakın kendisi seçsin. Kendisini nasıl hissettiğini ona anlatmaktan kaçınınız; bunun yerine onun vücut dilinden ya da ses tonundan ne gibi sonuçlar çıkardığınızı anlatın, kendini nasıl hissettiğini sorun.





Evde Nasıl Yardımcı Olabilirsiniz?

- ▶ Çocuğunuz, günümüzün öğretmenleri ve ebeveynleri için ilgilenilmesi zor bir çocuk olarak algılanabilir.
- ▶ İşitsel kanalı kullanarak kolaylıkla öğrenebilir, öğrendiklerini de kolaylıkla ifade edebilir.
- ▶ Sözlü ifade güçlerinin oldukça kuvvetli olması nedeniyle, ondan önemli akademik başarılar beklenir. Fakat bilinçsiz görsel kanallarını hiç alışkın olmadığı bir biçimde belli bir noktaya odaklanması gerektiğinde (örneğin okurken ya da yazarken), büyük güçlük çeker.
- ▶ Yakın zamana kadar, bu temel becerilerin öğretilmesinde çocuklara hemen hemen hiç esneklik tanınmazdı, bu yüzden bu çocuklar hem "yetenekli", hem de "öğrenme güçlüğü çeken" çocuklar kategorisine konurdu.
- ▶ Ebeveyn olarak çocuğunuzun okuma yazma becerilerini geliştirmek amacındaysanız, uygulayabileceğiniz en etkili yöntem, onun güçlü olduğu alanlarda çalışmaktır. Çocuğunuz, duyduğu ve hakkında konuşulan şeyleri kolaylıkla öğrenir.
- ▶ Çocuğunuz, kendisine bir şeyler okunmasını çok sever; fırsat buldukça ona bir şeyler okumaya çalışın. Okumaya olan ilgisi arttıkça, aşına olduğu cümleleri ortasından kesin, devamını sözlü olarak tamamlamasını isteyin. Sizi izledikçe, sayfada gördüğü sözcüklerle, onların telaffuzunu eşleştirmeye başlayacaktır.
- ▶ Tanıdığı sözcükleri sık sık onunla beraber sesli bir şekilde okuyun. Okuma isteği ve sizinle paylaştığı bu anlar sayesinde işitsel ve görsel kanalları arasında yavaş yavaş bir bağlantı kurulacaktır. Duyduğu bu heyecanı onunla paylaşın.
- ▶ Okumaya başladığı zaman, sözcükleri sayfada parmağıyla takip etme ya da sesli bir şekilde okuma ihtiyacı duyabilir. Hareketi okuma eylemiyle birleştirmek, çocuğunuzun dikkatini toplamasını kolaylaştıracaktır. Örneğin sallanan sandalyede otururken okumak, hareket etmesini sağlarken, dikkatinin başka alanlara kaymasını da önleyecektir.
- ▶ Çocuğunuzun yeni bir beceri geliştirmesine yardım etmek istiyorsanız, bildiklerini size öğretmesini isteyin.
- ▶ Bir süreliğine, büyük puntuyla basılmış resimli kitap ve dergileri okumayı tercih edebilir. Okumakta zorlanmadığı bu tür kitaplar arasında tercih yaparken, ona yardımcı olun. Kitap seçiminde dikkat edeceğiniz en önemli noktalar, çocuğunuzun ilgi alanları ve görsel rahatlığı olmalıdır.
- ▶ Çocuğunuz belki yazı yazmayı öğrenmekte ya da geliştirmekte zorlanabilir. Çocuğunuzun arkadaşlarına ya da akrabalara mektup yazması için teşvik edin.
- ▶ Özellikle de üzerinde çizgi olmayan kartlara yazmasını sağlayın. Başından geçenleri bir hikâye gibi yazmasını isteyin. İlk başta, o söylesin, siz yazın. Sonra devamını kendisinin yazmasını isteyin.
- ▶ Ona küçük yaşta bilgisayar kullanmayı öğretin. İster kendisi yazsın, isterse yazılmış şekilde ona sunulsun, her tür yazılı malzeme, çocuğunuz için büyük önem taşır. Her tür çabasını sözlü olarak destekleyin.
- ▶ Okulda yapılan çalışmaların büyük bir kısmı görselliğe dayanmaktadır. Çocuğunuzun sesini kaydetmesini, sonra da dinlemesini sağlayın.
- ▶ Ezberlemesi gereken şeyler için özel hareketler üretin. Heceleyeceği sözcüklere göre kafiyeler ya da şarkılar uydurun, cesaret verici sözler söyleyin.
- ▶ Sözcükleri yazarken, belli bir ritimle kendi kendine tekrarlaması için onu cesaretlendirin.
- ▶ Öğrenmesi gereken şeyi tekrarlarken sallanmasına, elinde kalem çevirmesine ya da hareket etmesine izin verin.
- ▶ Yeni bir şey öğrenirken ilk önce sözlü açıklamadan faydalanır, bunun ardından uygulamaya geçer. Uygulama yaparken geçtiği her bir aşamayı sesli bir şekilde tekrar etmesine izin verin. Söz konusu kavramı tamamen öğrendiğinden emin olduktan sonra size de öğretmesini isteyin. Böylece öğrendiklerini pekiştirmiş olur.
- ▶ Çocuğunuzdan, okuduğu hikâyede neler olup bittiğini size anlatmasını ya da canlandırmasını isteyin. Hatırlama ya da okuduğunu (veya gördüğünü) değerlendirme yeteneği, konu hakkında konuştuğumuz açığa çıkacaktır.





BENEGO
EĞİTİM & DANIŞMANLIK

